

Утверждаю

Директор МБОУ «Городской центр образования»

Калони С. В.



**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
на 2023-2024 учебный год**

Чита 20232

Состав СПК:

1.Зам. директора по ВР

2.Социальный педагог

3.Педагог-психолог

4.Классные руководители

Цель:

создание условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении, формирование навыков адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

1. анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. взаимодействие с классными руководителями в процессе оказания социально-педагогической поддержки обучающимся в процессе социализации;
3. защита и охрана права детей во взаимодействии с представителями различных социальных служб.
4. содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
5. формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
6. профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся
7. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
8. организация взаимодействия с родителями по различным направлениям деятельности в школе.
9. профилактика правонарушений несовершеннолетними посредством повышения уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей, взаимодействия с организациями различного типа.

Направления работы социально-психологической службы

1. Социально-педагогическое и психокоррекционное.

Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов. Установление контакта с семьёй, организация педагогического просвещения родителей, помощь семье в воспитании и обучении ребёнка. Деятельность по разработке психокоррекционных программ обучения и воспитания, планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы. Оказание помощи ребёнку в устранении причин, оказывающих отрицательное влияние на его поведение и учёбу.

2. Социально-правовое.

Психологическое и социально-педагогическое консультирование. Объединение различных специалистов и Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим социальным проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

3. Социально-профилактическое.

Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся. Обобщение и распространение положительного опыта передовых педагогов в работе с «трудными» детьми. Предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни.

4. Социально-диагностическое.

Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи. Изучение ребёнка (отношений в семье, школе, дворе).

Исследование проблем социального воспитания в разных социальных сферах. Проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска.

5. Организационно-методическая деятельность.

Анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации,

организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками; исследование социума образовательного учреждения с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Городской центр образования
С.В.Калаш
30.08.2023

**План работы социально-психологической службы
на 2023-2024 учебный год**

Организационная работа	Работа с обучающимися	Работа с семьей обучающихся	Работа с классными руководителями	Взаимодействие с внешкольными учреждениями
АВГУСТ				
1.Изучение документации по вновь зачисленным обучающимся. 2. Составление плана работы СПС на новый учебный год.	Акция «Все дети в школу»	1.Рейд по всеобучу	1.Оказание помощи в предоставлении материалов по ЗОЖ, правовой тематики для планов воспитательной работы с обучающимися и родителями	1.Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся из малоимущих семей к новому учебному году. 2.Акция «Все дети в школу»
СЕНТЯБРЬ (месячник ЗОЖ)				
1.Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и	1. Беседы с обучающимися 7-11-х классов в рамках	1.Диагностика социальных условий	1. Сбор данных об обучающихся, не приступивших к	1.Составление и утверждение плана взаимодействия с ПДН,

<p>составление банка данных «группы риска» и обучающихся по социальному статусу.</p> <p>2.Корректировка тематики родительских собраний, психолого-педагогических консультаций;</p> <p>3.Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями.</p>	<p>целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!»</p> <p>2.Акция «Все дети в школу»</p> <p>3.Совет профилактики</p> <p>4.Работа с обучающимися, имеющими акад.задолженность</p> <p>5.Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с учащимися «группы риска» и учащимися, имеющими трудности в адаптации.</p> <p>6.Диагностика суицидального риска</p>	<p>жизни обучающихся;</p> <p>2.Анализ проведённых исследований семей обучающихся;</p> <p>3.Проведение индивидуальных консультаций.</p> <p>4.Оказание благотворительной помощи обучающимся из малоимущих семей.</p> <p>5.Постановка на бесплатное питание</p> <p>6. Родительское собрание (приглашение сотрудников ПДН, КДН, мед.работников)</p>	<p>занятиям</p> <p>2. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик в КДН и ПДН</p> <p>3. Составление социально психолого-педагогических карт и дневников наблюдения на обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и внутришкольном учёте, детей-инвалидов, опекаемых. Разработка путей коррекционной работы.</p>	<p>отделом опеки и попечительства.</p> <p>2.Акция «Все дети в школу»</p> <p>3.Встречи, беседы, лекции с сотрудниками поликлиники</p>
<p>ОКТАБРЬ (Месячник правовых знаний)</p>				
<p>1.Формирование банка данных социально-педагогических особенностей</p>	<p>1. Организация просвещения обучающихся по</p>	<p>1.Индивидуальные консультации обучающихся и</p>	<p>1.Проведение классных часов по</p>	<p>Встречи, беседы и лекции с участием сотрудников ПДН, КДН, УФСИН, прокуратуры,</p>

<p>обучающихся.</p> <p>2. Участие в административном совещании по предупреждению пропусков занятий</p>	<p>предупреждению правонарушений среди подростков.</p> <p>2.Конкурс стенгазет и презентаций «Подросток и закон»</p> <p>3. Совет профилактики</p> <p>4.Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с учащимися «группы риска» и учащимися, имеющих трудности в адаптации.</p> <p>5.Участие в ПМПК ОУ</p>	<p>родителей.</p>	<p>теме месячника</p>	<p>КНД, центра СПИД и др.</p>
<p>НОЯБРЬ (24 ноября-День матери, 16 ноября –международный День толерантности, антинаркотическая акция)</p>				
<p>1.Анализ социальных карт</p>	<p>1.Индивидуальные консультации.</p> <p>2. Профилактическая беседа с обучающимися 7-9-х классов «Ответственность за уголовные и административные</p>	<p>1. Концерт посвященный Дню матери с приглашением родителей.</p> <p>2. Познавательные классные часы</p> <p>3.Индивидуальные консультации</p>	<p>1. Подведение итогов по оказанию помощи в адаптации учащихся.</p>	<p>1.Подготовка родительских собраний с приглашением специалистов наркодиспансера, юридической консультации, поликлиники, ГИБДД.</p>

	<p>правонарушения»</p> <p>3. «Веселые старты» для трудных подростков</p> <p>4. Антинаркотическая акция «Классный час»</p> <p>5. Совет профилактики</p> <p>6. Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с учащимися «группы риска» и учащимися, имеющих трудности в адаптации.</p>	<p>обучающихся и родителей.</p>		
<p>ДЕКАБРЬ (1 декабря - международный день борьбы со СПИДом)</p>				
<p>1. Мониторинг динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации.</p> <p>2. Совет по профилактике правонарушений с приглашением классных руководителей и учителей, родителей и</p>	<p>1. Ознакомление семей обучающихся с результатами мониторинга.</p> <p>2. Индивидуальные консультации обучающихся и родителей.</p>	<p>1. Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга.</p> <p>2. Консультирование</p>	<p>1. Представление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы.</p> <p>2. Встреча со специалистами. Центра СПИД</p>

	<p>детей «группы риска».</p> <p>3.Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с учащимися «группы риска» и учащимися, имеющих трудности в адаптации.</p> <p>4. Участие в ПМПК ОУ</p>		<p>классных руководителей по составлению представлений на учащихся.</p>	
ЯНВАРЬ				
<p>1.Накопление и коррекция банка данных социально-педагогических особенностей обучающихся.</p> <p>2. Профориентационная работа с учащимися на основании диагностики, анализа банка данных и сведений, полученных от социальных служб, административных органов о потребностях рынка труда.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации.</p> <p>2. Разговор с обучающимися 8-11-х классов «Современная молодежная субкультура. Проблемы и пути решения.»</p> <p>3.Совет профилактики</p> <p>4.Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с учащимися «группы риска» и</p>	<p>1. Индивидуальная работа с родителями</p>		<p>1.Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами.</p>

	<p>учащимися, имеющих трудности в адаптации.</p> <p>5. Участие в ПМПК ОУ</p>			
ФЕВРАЛЬ				
<p>1.Профориентационная работа с обучающимися 9,11 классов (анкетирование, тест)</p>	<p>1.Индивидуальные консультации и беседы обучающихся со специалистами правоохранительных органов.</p> <p>2 Совет профилактики</p> <p>3. Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с учащимися «группы риска» и учащимися, имеющих трудности в адаптации.</p>	<p>1. Родительское собрание «Помощь семьи в выборе дальнейшего жизненного пути ребенка»</p> <p>2.Индивидуальные консультации обучающихся и родителей.</p>	<p>1.Информация о работе с педагогически запущенными детьми на совещании педагогического коллектива.</p> <p>2.Анализ работы с детьми «группы риска» на методическом объединении классных руководителей.</p>	<p>Мед. осмотр КНД</p>
МАРТ				
	<p>1.Профилактическая работа с обучающимися</p>	<p>1.Индивидуальные консультации</p>	<p>1.Профориентационная работа.</p>	

	<p>девиантного поведения с привлечением инспекторов КДН, ПДН.</p> <p>«Весёлые старты» для трудных подростков</p> <p>3. Совет профилактики</p> <p>4. Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с учащимися «группы риска» и учащимися, имеющих трудности в адаптации.</p> <p>5. Участие в ПМПК ОУ</p>	<p>обучающихся и родителей.</p>		
<i>АПРЕЛЬ (месячник правовых знаний)</i>				
1. Месячник правовых знаний	<p>1. Индивидуальные консультации.</p> <p>2. Совет профилактики</p> <p>3. Коррекционно-развивающие и профилактические занятия с учащимися</p>	<p>1. Индивидуальные консультации обучающихся и родителей.</p>	<p>1. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, обучающимся, родителям в психологической подготовке к итоговой</p>	<p>Встречи с сотрудниками ПДН, КДН, УИИ, прокуратуры и др.</p>

	«группы риска» и учащимися, имеющих трудности в адаптации.		и промежуточной аттестации. 2. Проведение социально психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации обучающихся. 3. Проведение классных часов по теме месячника	
<i>МАЙ (15 мая- Международный День семьи)</i>				
1. Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции. 2. Составление плана работы на 2024– 2025 учебный год. 3.Разработка тематики	1. Индивидуальные консультации. 2. Совет профилактики 3. Участие в ПМПК ОУ .	1. Социально – психолого-педагогические консультации для родителей по организации летнего оздоровительно -		

родительских собраний, практикумов на 2024– 2025 учебный год.		трудового периода.		
---	--	--------------------	--	--

